



ADVIENTO 2013
PRIMER GRADO

OFICINA DIOCESANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA DE TRUJILLO

SESIÓN DE APRENDIZAJE - TIEMPO DE ADVIENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

1. Institución Educativa :
2. Área curricular : Educación Religiosa
3. Duración : 2 horas
4. Grado y Sección : Primero
5. Nombre de la sesión de aprendizaje : Tiempo de Adviento

III. TEMA TRANSVERSAL:

II. APRENDIZAJES ESPERADOS:

- **Comprensión Doctrinal Cristiana:** Explica el sentido del adviento.
- **Discernimiento de fe:** Asume responsablemente vivir el tiempo adviento.
- **Actitud ante el área:** Ora con recogimiento y respeto. Muestra empeño en la realización de las tareas.

III. DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

MOMEN- TOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	Los estudiantes responden a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se preparan en tu hogar para celebrar Navidad?• ¿Qué propone la Iglesia para celebrar el nacimiento de Jesús? El docente suscita la discusión controversial sobre la preparación para la celebración de Navidad.	Interrogación y diálogo	10 Minutos
JUZGAR	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes leen y comentan: Filipenses 2, 12-16, respondiendo: ¿Qué dice el texto? ¿Cuál es el mensaje?• Un estudiante hace la conclusión.• Guiados por el profesor, leen el documento de trabajo y relacionan el texto con las gráficas.• En grupo de tres ponen en común sus apreciaciones y elaboran afiches, utilizando imágenes de Paxi Fano, que contengan mensajes para las cuatro semanas de adviento.• El docente registra la participación de los alumnos en su guía de ob-	Biblia Hoja impresa Trabajo en grupos	35 Minutos
ACTUAR	<ul style="list-style-type: none">• El docente solicita la participación de los grupos para exponer sus conclusiones y presentar su trabajo proponiendo un mensaje para cada semana de adviento.• Motiva la participación de los alumnos durante la clase y registra su intervención.	Exposición y explicación.	20 Minutos

CELEBRAR	Redactan su oración personal relacionada con el tema desarrollado.	Cuaderno	10 Min.
REVISAR	El docente promueve que los alumnos tomen conciencia de su aprendizaje, preguntando: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos aprendido? ¿Para qué lo hemos aprendido?	Interrogación y diálogo	10 Min.

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADOR	INSTRUMENTO
DF	Asume responsablemente vivir el tiempo adviento, elaborando mensajes en un afiche.	Guía de observación
CDC	Explica el sentido del adviento, respondiendo un cuestionario.	Prueba de ensayo
ACTITUD	Muestra empeño en la realización de las tareas. Ora con recogimiento y respeto.	Guía de observación

CO-EVALUACIÓN: ELABORACIÓN DE AFICHE

ÁREA: Educación Religiosa	BIMESTRE:				
GRADO:	SECCIÓN:	Profesor:			
VALORACIÓN:	Nunca = 0	Rara vez = 1	A veces = 2	Casi siempre = 3	Siempre = 4

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Domina el tema.	El afiche sintetiza el tema.	La imagen representa el tema tratado.	El texto expresa la síntesis.	El texto evidencia el compromiso del adviento	NOTA
1							
2							
3							
4							

PREGUNTAS PARA PRUEBA DE ENSAYO:

1. ¿Qué significa adviento?
2. ¿Cuándo inicia y cuándo termina el adviento?
3. ¿Con qué finalidad la Iglesia celebra el adviento?
4.
5.

GUÍA DE OBSERVACIÓN: ACTITUD ANTE EL ÁREA

ÁREA: Educación Religiosa	BIMESTRE:
GRADO: SECCIÓN:	Profesor:
VALORACIÓN: Nunca = 0 Rara vez = 1 A veces = 2 Casi siempre = 3 Siempre = 4	

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Trae Biblia y la usa	Muestra empeño en la realización de las tareas.	Toma iniciativa en la solución de problemas	Ora con reconocimiento y respeto.	Respetar la opinión de los demás	NOTA
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

Nota: Guía de observación para ser usada durante toda la unidad y en todos los grados. Revisar los indicadores que correspondan a la sesión.