



OFICINA DIOCESANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA DE TRUJILLO

SESIÓN DE APRENDIZAJE - VIVIENDO EL ADVIENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

1. Institución Educativa :
2. Área curricular : Educación Religiosa
3. Duración : 2 horas
4. Grado y Sección : Cuarto
5. Nombre de la sesión de aprendizaje : Tiempo de Adviento

III. TEMA TRANSVERSAL:

II. APRENDIZAJES ESPERADOS:

- **Comprensión Doctrinal Cristiana:** Reconoce las actitudes cristinas para vivir las cuatro semana de adviento.
Discernimiento de fe: Asume el compromiso de poner en práctica acciones concretas para el tiempo de adviento.
- **Actitud ante el área:** Ora con recogimiento y respeto. Muestra empeño en la realización de las tareas.

III. DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

MOMEN- TOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	<ul style="list-style-type: none">• Lluvia de ideas: El docente dialoga con los alumnos; para observar la realidad en torno a la proximidad de la fiesta navideña, con las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">⇒ ¿Cómo nos preparamos para recibir la navidad?⇒ ¿Qué hacen las familias semanas antes de la navidad?⇒ ¿Cómo te preparas para celebrar el nacimiento de Jesús?• El docente anota las respuestas en la pizarra y concluye el diálogo, con las siguientes afirmaciones sobre la realidad observada:<ul style="list-style-type: none">⇒ Arreglamos la casa y descuidamos nuestra vida interior y nuestras relaciones con los demás.⇒ Muchos se han olvidado de Jesús y de su preparación espiritual.⇒ La mayoría de personas y familias celebran la navidad pero no celebran a Jesús.⇒ El mundo de hoy nos lleva a ver la navidad como una fiesta consumista.	Interrogación y diálogo. Pizarra.	15 Minutos
JUZGAR	<ul style="list-style-type: none">• El profesor con la ayuda de los estudiantes proclama los siguientes textos Bíblicos: Mt 24, 42 – 44; Mt 3, 1 -3; Mc 1, 15; Lc 21, 34 -36; Is 40, 3 – 4 y Rom 13, 11-14	Biblia	15 Minutos

JUZGAR	<ul style="list-style-type: none"> El profesor dicta las siguientes preguntas a los alumnos y las desarrolla en su cuaderno (CUESTIONARIO) <ul style="list-style-type: none"> ⇒ ¿Cuándo vendrá el Señor Jesús? ⇒ ¿Estoy preparado para recibirlo? Sí, no ¿Por qué? ⇒ ¿Qué actos de mi vida impiden acercarme a Jesús? ⇒ ¿Cuándo debo empezar a prepararme? ⇒ ¿De qué forma puedo acercarme a Jesús durante Adviento? El profesor reparte el texto impreso: “Viviendo el Adviento” (Tema y calendario) El profesor lee y explica en texto a sus alumnos. El profesor absuelve duda e inquietudes de los alumnos. 	<p>Cuaderno</p> <p>Diálogo</p> <p>Explicación</p>	<p>30 Minutos</p>
ACTUAR	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos marcan en el calendario sus compromisos concretos, de acuerdo a sus posibilidades, a cumplir durante las cuatro semanas de adviento. 	Interrogación y diálogo	15 minutos
REVISAR	<ul style="list-style-type: none"> Llenado de ficha de autoevaluación. 	Autoevaluación	5 Min.
CELEBRAR	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos guiados por su profesor hacen una Oración de compromiso para el adviento. 		5 Min.

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADOR	INSTRUMENTO
DF	Asume el compromiso de poner en práctica acciones concretas para el tiempo de adviento, registrándolas en un calendario.	Ficha de autoevaluación
CDC	Reconoce las actitudes cristinas para vivir las cuatro semana de adviento, comentado un texto bíblico.	Cuestionario
ACTITUD	Muestra empeño en la realización de las tareas. Ora con recogimiento y respeto.	Guía de observación

FICHA DE AUTO-EVALUACIÓN

ÁREA: Educación Religiosa	BIMESTRE:	DOCENTE:
ALUMNO:	GRADO:	SECCIÓN:
ESCALA VALORACIÓN: Siempre = 4 Casi siempre = 3 A veces = 2 Rara vez = 1 Nunca = 0		

INDICADOR	VALORACIÓN
1. Valoro mi trabajo.	
2. Asumí mis compromisos con responsabilidad.	
3. Realizo mis compromisos con entusiasmo.	
4. Me ayuda a reconocer y corregir mis errores.	
5. Me ayuda a mejorar mis relaciones con las personas de mi entorno.	
PUNTAJE	