



OFICINA DIOCESANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA DE TRUJILLO

SESIÓN DE APRENDIZAJE - PERSONAJES DEL ADVIENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

1. Institución Educativa :
2. Área curricular : Educación Religiosa
3. Duración : 2 horas
4. Grado y Sección : Segundo
5. Nombre de la sesión de aprendizaje : Tiempo de Adviento

II. TEMA TRANSVERSAL:

III. APRENDIZAJES ESPERADOS:

- **Comprensión Doctrinal Cristiana:** Descubre a Jesús como el enviado de Dios en los personajes del adviento.
- **Discernimiento de fe:** Valora, la misericordia y el amor de Dios, que nos envía a su Hijo Único.
- **Actitud ante el área:** Ora con recogimiento y respeto.

III. DESARROLLO DEL APRENDIZAJE:

MOMEN- TOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	Lluvia de ideas: ¿Qué celebramos en navidad? ¿Para qué nació (o vino al mundo) Jesús? ¿Cómo sabemos que Dios lo envió? ¿Qué sabemos del mesías enviado?	Interrogación y diálogo	10 minutos
JUZGAR	El profesor proclama el siguiente texto Bíblico y comenta brevemente sobre el rol del mesías: Is 61, 1-3. Con la ayuda del texto impreso, el profesor da a conocer quiénes son los personajes del adviento explicando los rasgos principales de cada uno de ellos. Isaías, Juan Bautista y María.	Biblia Hoja impresa Exposición y explicación	20 minutos
ACTUAR	Formación de grupos aleatoriamente. El docente copia o dicta los siguientes textos bíblicos: <ul style="list-style-type: none"> • Is 7, 17 • Is 40, 3 • Is 11, 1-5 • Jn 1, 26 -27 • Jn 1, 29 • Jn 1, 32 -34 • Lc 2,11 • Lc 1, 26ss • Mc 1, 1-8 Instrucciones para el trabajo grupal: <ul style="list-style-type: none"> - Leer detenida los texto bíblicos - En un cuadro comparativo, indicar las características del hijo de Dios, que nos enseña cada personaje del adviento. 	Trabajo en grupos	25 minutos

CELEBRAR	De forma personal en su cuaderno, elabora y decora una oración agradeciendo la misericordia de Dios por enviar al mesías prometido.	Cuaderno	10 min.
REVISAR	El docente promueve que los alumnos tomen conciencia de su aprendizaje, preguntando: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos aprendido? ¿Para qué lo hemos aprendido?	Interrogación y diálogo	10 min.

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADOR	INSTRUMENTO
DF	Valora, a Jesús como el enviado de Dios en los personajes del adviento, elaborando un cuadro comparativo.	Guía de observación
CDC	Identifica, mensaje de los personajes del Adviento, relacionándolos en un cuadro de doble entrada.	Prueba objetiva
ACTITUD	Ora con recogimiento y respeto. Muestra empeño en la realización de las tareas.	Guía de observación

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CUADRO COMPARATIVO GRUPAL

ÁREA: Educación Religiosa		UNIDAD:			
GRADO:	SECCIÓN:	PROFESOR:			
VALORACIÓN: Malo = 1 Deficiente = 2 Regular = 3 Bueno = 4 Excelente = 5					

INDICADORES NRO. GRUPO	Desarrolló cada uno de los personajes	Existe Coherencia de los texto Bíblicos con los personajes citados	Concluye que Jesús es el Mesías esperado	Se expresa con propiedad.	Nota

Relaciona la columna de la izquierda, colocando la letra en el paréntesis de la columna derecha:

- A. Isaías () Es la figura central del Adviento, pues representa el ejemplo vivo de la espera.
- B. Juan Bautista () Confió y dijo “Aquí está la esclava del Señor”.
- C. María () Es el precursor del Mesías. El último que lo anuncia, y es testigo de su presencia.
- D. Ángel Gabriel () Cuatro velas las que se prenden de una en una, durante los cuatro domingos de adviento al hacer la oración en familia.
- E. San José () “La joven está encinta y va a tener un hijo al que pondrá por nombre Emmanuel”.
- F. Adviento () Yo no soy digno de desatar la correa de sus sandalias.
- G. Navidad () El pueblo de Israel no le hace caso y no se porta como Dios quiere.
- H. Corona de Adviento